



Valkas novada dome
ĒRGĒMES PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4412901220
„Ērgemes skolā”, Ērgemes pagastā, Valkas novadā, LV- 4711, tālr. 29462593, 26669743
e-pasts ergeme.skola@valka.lv

Valkas novada Ērgemes pagastā

31.08.2020.

Nr.7

MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

Izdota saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 10.panta trešās daļas 2.punktu, Ministru kabineta 2018.gada 27.novembra noteikumu Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” 15.punktu, Ministru kabineta 2006.gada 20.jūnijā noteikumiem Nr.492 „Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība speciālās izglītības programmās”, Ērgemes pamatskolas nolikuma 29.punktu

I. Vispārīgie noteikumi

1. Vērtēšana ir neatņemama mācību procesa daļa.
2. Vērtēšanas kārtības mērķis – noteikt vienotu kārtību izglītojamo (turpmāk – skolēnu) mācību sasniegumu vērtēšanai Ērgemes pamatskolā (turpmāk – skola), visās īstenotajās mācību programmās, lai nodrošinātu aktuālu, skaidru, objektīvu, regulāru, obligātu un uz katra skolēna attīstību virzītu vērtēšanu.
3. Vērtēšanas kārtība ir saistoša visiem skolas skolēniem un pedagoģiskajiem darbiniekiem (turpmāk – skolotājiem).
4. Mācību snieguma vērtēšana ir informācijas iegūšana, lai spriestu par skolēna sniegumu vai sasniegto rezultātu.
5. Mācību snieguma vērtēšanā ievēro šādus pamatprincipus:
 - 5.1. sistēmiskuma – mācību snieguma vērtēšanas pamatā ir sistēma, kuru raksturo regulāru, pamatotu, noteiktā secībā veidotu darbību kopums;
 - 5.2. atklātības un skaidrības – pirms mācību snieguma demonstrēšanas skolēnam ir zināmi un saprotami plānotie sasniedzamie rezultāti un viņa mācību snieguma vērtēšanas kritēriji;

- 5.3. metodiskās daudzveidības – mācību snieguma vērtēšanai izmanto dažādus vērtēšanas metodiskos paņēmienus;
- 5.4. iekļaujošais – mācību snieguma vērtēšana tiek pielāgota ikviena skolēna dažādajām mācīšanās vajadzībām, piemēram, laika dalījums un ilgums, vide, skolēna snieguma demonstrēšanas veids, piekļuve vērtēšanas darbam;
- 5.5. izaugsmes– mācību snieguma vērtēšanā, īpaši mācīšanās posma noslēgumā, tiek ņemta vērā skolēna individuālā mācību snieguma attīstības dinamika.

II. Noteikumos lietotie termini

1. Formatīvā vērtēšana - skolēnu snieguma vērtēšana ikdienā (turpmāk tekstā – ikdienas darbi);
2. Diagnosticējošā vērtēšana - skolēna mācīšanās stipro un vājo pušu izvērtēšana un nepieciešamā atbalsta noskaidrošana (turpmāk tekstā – diagnosticējošie darbi);
3. Summatīvā vērtēšana - mācīšanās posma noslēguma (temata, mācību gada, izglītības pakāpes noslēguma) vērtēšana (turpmāk tekstā – pārbaudes darbi).
4. Pārbaudes darbs – mācību priekšmeta standartā noteikto zināšanu, prasmju, iemaņu un attieksmju pārbaudes forma mācību procesa laikā.
5. Temata noslēguma darbs - mācību priekšmeta standartā noteikto zināšanu, prasmju un iemaņu pārbaudes forma mācību procesa laikā apgūstamā temata noslēgumā.
6. E-klase – elektroniska skolvadības sistēma, kurā tiek lietoti sekojoši informatīvi apzīmējumi:
 - 6.1. n – neattaisnoti kavēta mācību stunda;
 - 6.2. n^s – slimības dēļ kavēta mācību stunda;
 - 6.3. n^c – citu attaisnotu iemeslu dēļ kavēta mācību stunda;
 - 6.4. atb – atbrīvots no uzdevuma veikšanas;
 - 6.5. nv, ja:
 - 6.5.1. skolēns atsakās veikt uzdevumu vai nav iesniedzis darbu;
 - 6.5.2. skolēns bez attaisnojoša iemesla nav ieradies uz pārbaudes darbu.

III. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana 2., 3., 5., 6., 8., un 9.klasē

1. 2. - 3.klasē
 - 1.1. latviešu valodā un matemātikā - 10 ballu skalā,
 - 1.2. 3.klasē arī angļu valodā noslēguma pārbaudes darbus – 10 ballu skalā;
 - 1.3. pārējos priekšmetos:
 - 1.3.1. “ + “ - prasme apgūta;
 - 1.3.2. “ / “ - prasme daļēji apgūta;
 - 1.3.3. “ – “ - vēl jāmācās.
2. 5., 6., 8. un 9.klasē:
 - 2.1. ikdienas darbus var vērtēt 10 ballu skalā, procentos vai izmantojot vērtējumus i/ni:
 - 2.2. diagnostikas darbus var vērtēt izmantojot procentus vai izmantojot vērtējumus i/ni:
 - 2.3. Pārbaudes darbus vērtē 10 ballu skalā.
 - 2.4. Vērtējumus liecībās norāda 10 ballu skalā.

IV. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana 1., 4., un 7.klasē

1. 1.klasē visos priekšmetos un 4.klasē izglītojamajiem, kuri apgūst speciālās pamatzglītības programmu ar garīgās attīstības traucējumiem, visos priekšmetos izņemot latviešu valodu un matemātiku (ikdienā, pārbaudes darbos un liecībā) vērtē 4 apguves līmeņos:
 - 1.1. Sācis apgūt (S);
 - 1.2. Turpina apgūt (T);
 - 1.3. Apguvis (A);
 - 1.4. Apguvis padziļināti (P).
2. 4.klasē (arī izglītojamajiem, kuri apgūst speciālās pamatzglītības programmu ar garīgās attīstības traucējumiem latviešu valodā un matemātikā) un 7.klasē:
 - 2.1. Ikdienu darbus var vērtēt 10 ballu skalā, procentos, vai izmantojot 4 sasniedzamā rezultāta apguves līmeņus:
 - 2.1.1. Sācis apgūt (S);
 - 2.1.2. Turpina apgūt (T);
 - 2.1.3. Apguvis (A)
 - 2.1.4. Apguvis padziļināti (P).
 - 2.2. Diagnostikas darbus var vērtēt izmantojot procentus vai 4 sasniedzamā rezultāta apguves līmeņus:
 - 2.2.1. Sācis apgūt (S);
 - 2.2.2. Turpina apgūt (T);
 - 2.2.3. Apguvis (A)
 - 2.2.4. Apguvis padziļināti (P).
 - 2.3. Pārbaudes darbus vērtē 10 ballu skalā.
 - 2.4. Vērtējumus liecībās norāda 10 ballu skalā.
3. Vērtējumam, kuram izmantoti 4 sasniedzamā rezultāta apguves līmeņi var pievienot vārdisku skaidrojumu. Skaidrojumi tiek atspoguļoti skolēnu e-klases dienasgrāmatās kopā ar vērtējumiem.
4. Pārbaudes darbos vērtējamās sasniedzamās var izvēlēties no e-klases piedāvātā saraksta.
5. Mācību gada laikā, vērtējot kādu no sasniedzamajiem rezultātiem atkārtoti, neveido jaunu vērtējuma kolonnu, bet iepriekšējo vērtējumu labo „Pēc būtības”. Šie sasniedzamo rezultātu vērtējumi tiks atspoguļoti liecībās.

V. Pārbaudes darbu organizēšana

1. Pārbaudes darbu skaitu, veidu un laiku nosaka priekšmeta skolotājs.
2. Semestrī tiek plānoti ne mazāk kā divi pārbaudes darbi.
3. Veidojot pārbaudes darbus, ievēro šādus vērtēšanas kritērijus:
 - 3.1. ja darbs tiks vērtēts ballēs:
 - 3.1.1. 9 – 10 balles, ja pareizi izpildīti 87 – 100% no kopējā apjoma;
 - 3.1.2. 6 – 8 balles, ja pareizi izpildīti 58 – 86% no kopējā apjoma;
 - 3.1.3. 4 – 5 balles, ja pareizi izpildīti 33 – 57% no kopējā apjoma;
 - 3.1.4. 1 – 3 balles, ja pareizi izpildīti mazāk par 33% no kopējā apjoma.
 - 3.2. ja darbs tiks vērtēts ar vērtējumiem i/ni:
 - 3.2.1. i (ieskaitīts), ja pareizi izpildīti 50 un vairāk % no kopējā apjoma;
 - 3.2.2. ni (neieskaitīts), ja pareizi izpildīti mazāk par 50% no kopējā apjoma.
4. Mācību priekšmeta skolotājs pārbaudes darbu laiku ieraksta pārbaudes darbu grafikā par nākamo mēnesi līdz iepriekšējā mēneša 25. datumam. Pārbaudes darbu grafiks skolēniem pieejams e-klasē.

5. Pārbaudes darbu grafikā iekļauj pārbaudes darbus un temata noslēguma darbus.
6. Par pārbaudes darba norises laiku priekšmeta skolotājs informē skolēnus jaunas tēmas sākumā, sniedzot informāciju, kādas zināšanas, prasmes un iemaņas tiks pārbaudītas.
7. Atkārtoti par pārbaudes darba norisi un prasībām, vērtēšanas kritērijiem priekšmeta skolotājs ar skolēniem pārrunā konkrētā mācību priekšmeta iepriekšējā mācību stundā.
8. Vienā dienā klasei drīkst būt ne vairāk kā divi pārbaudes darbi.
9. Plānotie pārbaudes darbi ir jāpilda visiem skolēniem. Skolotājam ir tiesības atsevišķos gadījumos skolēnu atbrīvot no pārbaudes darba, ja skolēns piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, projektos, kā arī ilgstošas slimības dēļ.
10. Ja skolēns nav ieradies uz pārbaudes darbu
 - 10.1. attaisnojošu iemeslu dēļ (ārsta zīme, vecāku zīme, skolas pārstāvēšana olimpiādēs, konkursos u.c. pasākumos), tad vienojas ar mācību priekšmeta skolotāju par konkrētu pārbaudes darba veikšanas datumu 10 dienu laikā no brīža, kad skolēns atgriezies skolā. Ja skolēns ilgstoši slimojis (vairāk nekā 2 nedēļas) un nav veicis vairākus pārbaudes darbus, laiks tiek pagarināts.
 - 10.2. neattaisnotu iemeslu dēļ, skolēns 5 dienu laikā vienojas ar mācību priekšmeta skolotāju par konkrētu pārbaudes darba veikšanas datumu. Ja skolēns un skolotājs nevar vienoties, skolēnam ir tiesības rakstīt pamatotu iesniegumu skolas direktorei.
11. Pārbaudes darbi priekšmeta skolotājam jāizlabo un vērtējumi jāizliek 5 darba dienu laikā.
12. Pēc pārbaudes darba izlabošanas skolotājam ir jāizsniedz novērtētie pārbaudes darbi, jāanalizē sasniegumi un pieļautās kļūdas.
13. Pārbaudes darba vai temata noslēguma darba vērtējumu skolēns drīkst uzlabot vienu reizi.
14. Ja pārbaudes darbā vai temata noslēguma darbā saņemts pietiekams vērtējums, skolēnam atļauts uzlabot vienu darbu semestrī katrā priekšmetā, divu nedēļu laikā pēc iepazīšanās ar vērtējumu, iepriekš vienojoties ar priekšmeta skolotāju.
15. Mācību gada laikā notikušo pārbaudes darbu un temata noslēguma darbu paraugi glabājas pie mācību priekšmeta skolotāja.

VI. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtējums semestra un mācību gada beigās

1. Semestra vērtējums mācību priekšmetos skolēnam tiek izlikts, ņemot vērā pārbaudes darbus un temata noslēguma darbus saņemtos vērtējumus.
2. Ja skolēns kādu pārbaudes darbu vai temata noslēguma darbu ir veicis atkārtoti, ņem vērā augstāko vērtējumu.
3. Izliekot semestra vai gada vērtējumu, var ņemt vērā izglītojamā attieksmi pret mācību darbu, mājas darbu un ikdienas darbu izpildi/neizpildi, iegūto vērtējumu.

VII. Sadarbība ar vecākiem

1. Klases audzinātājs informē skolēna vecākus par skolēna mācību sasniegumiem un stundu apmeklējumu ne retāk kā reizi mēnesī ar elektroniskā žurnāla vai sekmju lapas starpniecību.
2. Izglītojamo vecāki tiek iepazīstināti ar pārbaudes darbu un iegūto rezultātu.

VIII. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība un tās grozījumu pieņemšanas kārtība

1. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un grozījumus tajā izdod Ērgemes pamatskolas direktors, ja notikušas izmaiņas ārējos normatīvajos aktos vai Ērgemes pamatskolas nolikumā.
2. Grozījumus mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā var izdarīt, ja saņemti pamatoti ierosinājumi.

IX. Noslēguma noteikumi

1. Ērgemes pamatskolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība stājas spēkā 2020.gada 1.septembrī.
2. Ar noteikumu spēkā stāšanos brīdi spēku zaudē 2019.gada 2.janvāra Ērgemes pamatskolas sasniegumu vērtēšanas kārtība.

Direktore

G.Avote

Avote 26360387